

## المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكلية التربية بتفهننا الأشراف

لتبنى المعايير القومية الأكاديمية التي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لكلية التربية بتفهننا تم إتباع الخطوات التالية:

- ١- الرجوع الى كل من مواصفات خريجي قطاع كليات التربية وكذلك البرامج.
- ٢- الرجوع الى ما تم اشتقاقه من مواصفات الخريج من (المعارف والمفاهيم – المهارات المهنية – المهارات الذهنية – المهارات العامة والانتقالية) سواء من قطاع التربية أو البرامج الخاصة بها، مع إضافة بعض المهارات العامة والانتقالية والتي تتماشى مع خريجي كليات التربية وبرامجها.

### أولاً : المواصفات العامة لخريجي كلية التربية بتفهننا الأشراف:

يجب أن يكون خريج كلية التربية قادراً علي:

- ١- يصمم خطة للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٢- يطبق طرق التدريس موظفاً تكنولوجيا التعلم، مراعيًا خصائص المتعلمة وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- ٤- يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- ٥- ينمي ذاته مهنيًا وبين علاقات مهنية متنوعة.
- ٦- يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ٧- يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- ٨- يتواصل بفاعلية مستخدماً قراراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٩- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ١٠- يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- ١١- يلتزم تميم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعلم وأدبها في تعاملاته التعليمية والمعنيين.
- ١٢- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ١٣- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- ١٤- يدرك دورة في تنمية المجتمع ودورة التعليم في استدامتها.
- ١٥- يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ١٦- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي:

#### ١ - المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج كلية التربية قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته وبنائه وتقويمه، وتطويره.
- ٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.
- ٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- ١١-١ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ١٥-١ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- ١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١٨-١ التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.

#### ٢ - المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج كلية التربية قادرا علي أن:

- ١-٢ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.
- ٢-٢ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ٣-٢ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٤-٢ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٥-٢ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

- يجب أن يكون خريج كلية التربية قادرا علي أن:
- ١-٣ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
  - ٢-٣ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
  - ٣-٣ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم.
  - ٤-٣ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
  - ٥-٣ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
  - ٦-٣ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
  - ٧-٣ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
  - ٨-٣ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
  - ٩-٣ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
  - ١٠-٣ يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
  - ١١-٣ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
  - ١٢-٣ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.

#### ٤ - المهارات العامة والانتقالية:

- يجب أن يكون خريج كلية التربية قادرا علي أن:
- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
  - ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
  - ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
  - ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
  - ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولًا لها.
  - ٦-٤ يتواصل بإيجابية مع ذوي الإعاقة بما يتناسب مع نوع الإعاقة.
  - ٧-٤ يساهم في حل مشكلات أولياء أمور ذوي الإعاقة الخاصة بتعلمهم.
  - ٨-٤ يشارك المؤسسات والجمعيات التي تهتم بقضايا ومشكلات ذوي الإعاقة.